



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โครงการยกระดับคุณภาพครู/บุคลากร
ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ
สู่มาตรฐานสากล



ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารงานบุคคล





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสระแก้ว

ที่

วันที่ 1 ตุลาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้ว


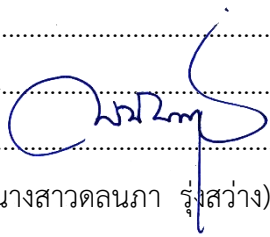
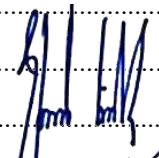
ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในโครงการยกระดับคุณภาพครู/บุคลากรให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณสู่มาตรฐานสากล ในปีงบประมาณ 2566 นั้น บัดนี้ข้าพเจ้าและคณะทำงานได้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามโครงการดังกล่าวแล้วจึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายชिरาวุธ พูลแสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของหัวหน้า กลุ่มบริหารงานบุคคล	ความเห็นของรองผู้อำนวยการ โรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล	ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการ โรงเรียนสระแก้ว
..... ลงชื่อ  (นายชिरาวุธ พูลแสง) ลงชื่อ  (นางสาวชลนภา รุ่งสว่าง) ลงชื่อ  (นางจุฑามาส เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการดำเนินงาน	1
1. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
2. การดำเนินการของกิจกรรมในโครงการ	2
3. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	3
4. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน	4
5. สรุปผลในภาพรวม	6
6. ข้อมูลสถิติอัตรากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง	7
7. ข้อมูลสถิติการเข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล	8
ภาคผนวก	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
1. ภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	11
2. โครงการที่ได้รับอนุมัติ	14
3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถาม/แบบประเมิน)	20
4. อื่นๆ	
4.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	
4.2 กิจกรรมสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง	
4.3 กิจกรรมการศึกษาดูงาน	
4.4 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4.5 กิจกรรมงานส่งเสริมงาน school of love	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ	ยกระดับคุณภาพครู/บุคลากรให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณสู่มาตรฐานสากล	
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงบประมาณ
	<input type="checkbox"/> บริหารทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชिरารุช พูลแสง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4	
สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว	ข้อที่ 1, 5	
สนองนโยบาย สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย	<input type="checkbox"/> ด้านโอกาส
	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	<input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ที่
	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2,2.4,2.5
	<input type="checkbox"/> ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ครูมีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
10. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2. การดำเนินการของกิจกรรมในโครงการ (ดูรายละเอียดจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ได้ที่ https://drive.google.com/file/d/1UzoHNZJ9Zw8Abv6lTUMoPFTOcKqBx_OJ/view)

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....	<input checked="" type="checkbox"/> ตามที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ
2	การสรรหาครู บุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้าง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....	<input checked="" type="checkbox"/> ตามที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ
3	ศึกษาดูงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....	<input checked="" type="checkbox"/> ตามที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ
4	งานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....	<input checked="" type="checkbox"/> ตามที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ
5	ส่งเสริมงาน School of love	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....	<input checked="" type="checkbox"/> ตามที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด (ช่องผลการดำเนินงานให้เติมตัวเลขที่เป็นร้อยละจากผลการดำเนินงาน)
ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ภาคเรียน 1 ครั้ง	95	96.67
2. ร้อยละของการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสระแก้วได้ครบตามจำนวน 14 คน	98	93.33
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	95	95
4. ร้อยละของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสระแก้ว ครบจำนวน 5 ครั้งต่อปี	100	98.33
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนา/ประชุมอย่างน้อยคนละ 10 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	88	95
6. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสระแก้ว มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน	80	91.67
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดี	90	93.33

ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และมีคุณธรรม	85	96.67
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังและความต้องการอย่างเหมาะสม	88	93.33
3. ร้อยละของการบริหารจัดการอัตรากำลังและแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	88	93.33
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และได้นำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	86	95
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	86	95
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติที่ดีในการทำงานเพิ่มขึ้น	86	95
7. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของผลการดำเนินงานของโรงเรียนสระแก้ว	95	98.33
8. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน	95	98.33
9. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพส่งผลถึงการจัดการศึกษาของโรงเรียน	88	95
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนในระดับดีขึ้น	80	93.33

4. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน จำแนกดังนี้ (ดูรายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566ได้ที่ https://drive.google.com/file/d/1UzoHNZJ9Zw8Abv6lTUMoPFTOcKqBx_OJ/view)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	งบประมาณที่ใช้จริง
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	437,700	373,280.00	64,420	<input type="checkbox"/> เท่ากับงบประมาณที่ได้รับ <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> สูงกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้งบประมาณ
2	การสรรหาครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	2,005,296	1,785,890.83	219,405.17	<input type="checkbox"/> เท่ากับงบประมาณที่ได้รับ <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> สูงกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้งบประมาณ
3	ศึกษาดูงาน	608,560	299,000	309,560	<input type="checkbox"/> เท่ากับงบประมาณที่ได้รับ <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> สูงกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้งบประมาณ
4	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	33,750	-	33,750	<input type="checkbox"/> เท่ากับงบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> สูงกว่างบประมาณที่ได้รับ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้งบประมาณ
5	ส่งเสริมงาน School of love	128,550	122,760	5,790	<input type="checkbox"/> เท่ากับงบประมาณที่ได้รับ <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> สูงกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	รวมทั้งหมด	3,213,856	2,580,930.83	632,925.17	<input type="checkbox"/> เท่ากับงบประมาณที่ได้รับ <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> สูงกว่างบประมาณที่ได้รับ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้งบประมาณ

5. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ

1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
 - 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - 1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อและนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
 - 1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กิจกรรมการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว
 - 2.1 มีการจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลนและลูกจ้างชั่วคราว เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน
 - 3.1 บุคลากรโรงเรียนสระแก้ว มีความรัก ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานและมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่องาน ต่อองค์กร
 - 3.2 บุคลากรโรงเรียนสระแก้ว ได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป
4. กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4.1 มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน
5. กิจกรรมส่งเสริมงาน School of love
 - 5.1 มีการจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง เพื่อให้ทราบนโยบาย ระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว และกระทรวงศึกษาธิการ
 - 5.2 มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีขั้นตอนและเป็นระบบ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 มีการให้ข้าราชการครูได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม รักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืน ในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย
 - 5.4 มีระบบงานสารบรรณที่สะดวกรวดเร็ว สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่าย และสอดคล้องกับนโยบาย 5ส ของโรงเรียนสระแก้ว

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....

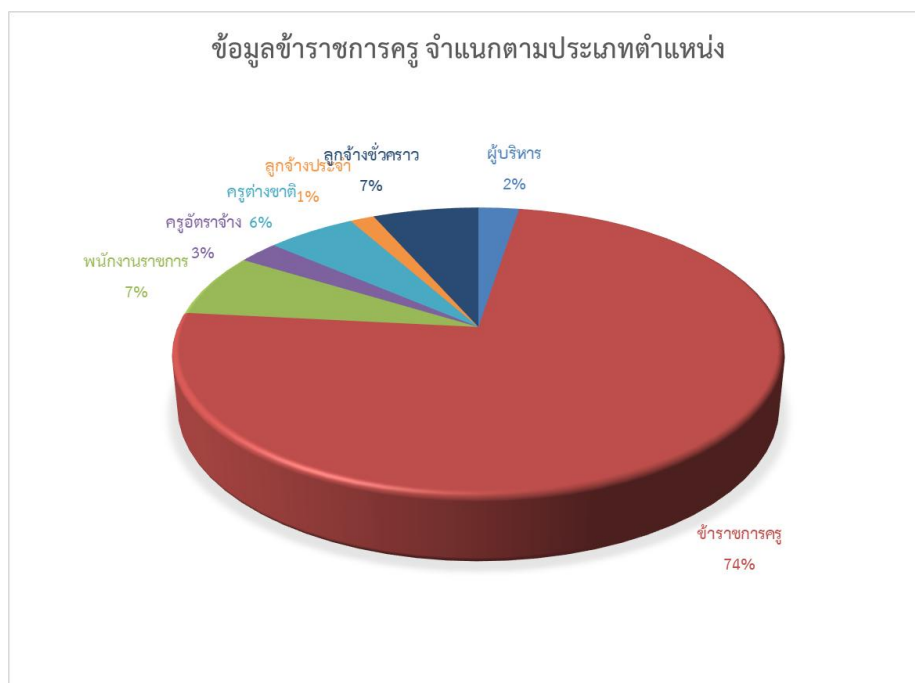

(นายชราวุธ พูลแสง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ข้อมูลสถิติอัตราากำลังจำแนกตามประเภทตำแหน่ง

แบบ บค.3 ข้อมูลข้าราชการครู																							
จำแนกกลุ่มงาน ตามวุฒิการศึกษา และตามเพศ										จำแนกตามอันดับ และตามเพศ													
กลุ่มงาน	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม	รวม	รวม	อันดับ คศ.3		อันดับ คศ.2		อันดับ คศ.1		ครูผู้ช่วย		รวม	รวม				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง		
บริหาร	0	0	0	2	3	5	0	0	0	5	0	3	3	2	0	2	0	0	0	0	5		
ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	1	7	8	1	9	10	18	1	7	8	1	7	8	0	2	2	0	0	18	
สุศึกษาและพลศึกษา	0	0	0	0	1	1	5	1	6	7	1	1	2	1	1	2	2	0	2	1	0	7	
การงานอาชีพ	0	0	0	2	3	5	3	4	7	12	3	5	8	1	0	1	1	2	3	0	0	12	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	9	13	22	1	19	20	42	6	14	20	3	4	7	1	9	10	0	5	42	
ภาษาไทย	0	0	0	0	2	2	2	11	13	15	0	4	4	0	3	3	1	5	6	1	1	15	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0	1	1	1	2	3	5	10	15	19	2	4	6	1	3	4	1	6	7	2	0	19	
คณิตศาสตร์	0	0	0	3	4	7	4	15	19	26	4	6	10	0	4	4	1	8	9	1	2	26	
ศิลปะ	0	0	0	0	1	1	3	1	4	5	0	2	2	1	0	1	2	0	2	0	0	5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	
รวม	0	1	1	18	36	54	24	72	96	151	17	46	63	10	22	32	9	34	43	5	8	13	151
พนักงานราชการ						0	4	10	14	14													
ครูอัตราจ้าง+Lab boy						0	3	2	5	5													
ครูต่างชาติ						0	5	6	11	11													
รวม				0	0	0	12	18	30	30													
ลูกจ้างประจำ						0	3		3	3													
ลูกจ้างชั่วคราว+ธุรการ						0	3	10	13	13													
รวม				0	0	0	6	10	16	16													
รวมทั้งสิ้น				18	36	54	42	100	142	197	17	46	63	10	22	32	9	34	43	5	8	13	151

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
5	146	14	5	11	3	13	197



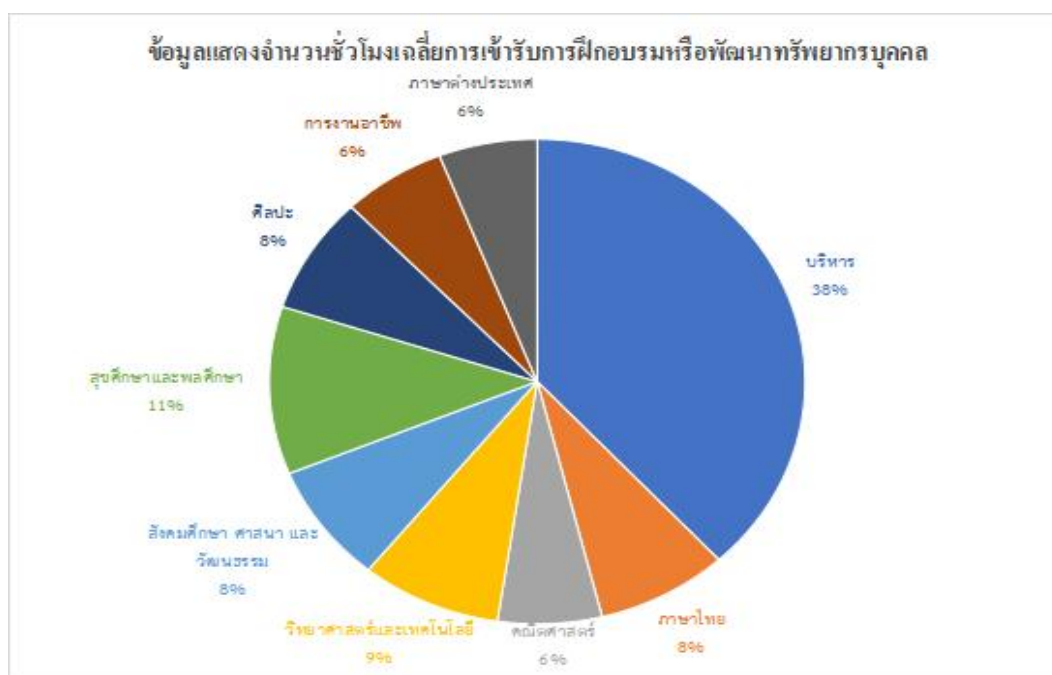
7. ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สรุปจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนครั้งที่ เข้าฝึกอบรม	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง เฉลี่ยต่อคน	หมายเหตุ
1	บริหาร	5	72	1126	225	
2	ภาษาไทย	17	76	796	47	
3	คณิตศาสตร์	27	100	1004	37	
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49	197	2426	50	
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	21	106	984	47	
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	10	41	656	66	
7	ศิลปะ	6	25	278	46	
8	การงานอาชีพ	16	59	584	37	
9	ภาษาต่างประเทศ	24	88	849	35	
	รวม	175	764	8703	589	



ข้อมูลการเข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล <http://gg.gg/1bqn7g>

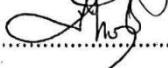
แบบประเมินโครงการ (โดยผู้รับผิดชอบโครงการ)

โครงการยกระดับคุณภาพครู/บุคลากรให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณสู่มาตรฐานสากล
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓			
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง		✓			
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ		✓			
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	40	16			
คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{จำนวนคะแนนทั้งหมด} \times 100}{60}$	93.33				

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชिरาวุธ พูลแสง)

ภาคผนวก

1. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ (จำเป็นต้องมี)
2. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถาม/แบบประเมิน)
4. อื่น ๆ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
 โครงการยกระดับคุณภาพครู/บุคลากรให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ
 สู่มาตรฐานสากล



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites”



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites”



การอบรมจรรยาบรรณ คุณธรรม และวินัยที่ครูควรรู้



การอบรมจรรยาบรรณ คุณธรรม และวินัยที่ครูควรรู้



การอบรมจรรยาบรรณ คุณธรรม และวินัยที่ครูควรรู้



การอบรมจรรยาบรรณ คุณธรรม และวินัยที่ครูควรรู้

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับคุณภาพครู/บุคลากรให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ
สู่มาตรฐานสากล



การศึกษาดูงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



การศึกษาดูงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



การศึกษาดูงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



การศึกษาดูงานฝ่ายบริหาร



การศึกษาดูงานฝ่ายบริหาร



การศึกษาดูงานฝ่ายบริหาร

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับคุณภาพครู/บุคลากรให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ
สู่มาตรฐานสากล



โครงการ ยกระดับคุณภาพครู/บุคลากรให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน
และจรรยาบรรณ สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ
 บริหารทั่วไป บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชिरารุช พูลแสง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 1 , 5

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส
 ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2., 2.4., 2.5

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 - 2561) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวย ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการที่จะพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง และทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสระแก้ว เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ งานพัฒนาบุคลากร งานวินัยและ

การรักษาวินัย งานเวรยามและการรักษาความปลอดภัย งานส่งเสริมพัฒนาขวัญและกำลังใจ งานคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ปฏิบัติงานตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้การบริหารจัดการการแก้ไขปัญหา มีความคล่องตัว ภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และเป็นไปตามจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม จึงจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้น เพื่อมุ่งหวัง จะพัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนในระดับพื้นฐานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวทางในการจัดการเรียนรู้ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพให้ครู สามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการนำนวัตกรรมการ การเรียนรู้ต่อยอดสู่การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ครูมีการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค
7. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน
8. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
10. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และมีคุณธรรม
- 2) ร้อยละ 86 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษา พัฒนาให้มีศักยภาพมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ในหน่วยงาน
- 3) ร้อยละ 88 ของการบริหารอัตรากำลังและการแก้ปัญหาการขาดอัตรากำลังในสาขาวิชาที่ขาดแคลนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) การบริหารงานบุคคล มีหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกันมีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม
- 2) มีข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลสมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 3) มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างตามความขาดแคลนและตามความต้องการอย่างเหมาะสม
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2565	นายชิราวุธ พูลแสง
2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางสาวธนพร เกตุสอน
3. กิจกรรมการสรรหาครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง		
4. กิจกรรมศึกษาดูงาน		
5. กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
6. กิจกรรมส่งเสริมงาน School of love		
7. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวธนพร เกตุสอน
8. นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	กันยายน 2566	นางสาวธนพร เกตุสอน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล				
	1. การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	437,700	-	-	437,700
2	กิจกรรมการสรรหาครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง				
	1. จ้างลูกจ้างชั่วคราว รายเดือน (ครูอัตราจ้าง แม่บ้าน และพนักงานทำความสะอาด) ด้วยเงินสวัสดิการและ สวัสดิภาพนักเรียน	-	-	2,005,296	2,005,296
3	กิจกรรมการศึกษาดูงาน				
	1. การพัฒนาศึกษาดูงาน (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	459,560	-	-	459,560
	2. การพัฒนาศึกษาดูงาน (ฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน)	149,000	-	-	149,000
4	กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	1. การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสระแก้ว	33,750	-	-	33,750
5	กิจกรรมส่งเสริมงาน School of love				
	1. ประชุม/อบรม/สัมมนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	101,750	101,750
	2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	24,800	-	-	24,800
	3. มาตรการรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000
	4. พัฒนาระบบงานธุรการ	-	-	พัสดุ	พัสดุ
รวมทั้งหมด		1,104,810	-	2,109,046	3,213,856

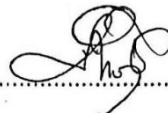
*ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

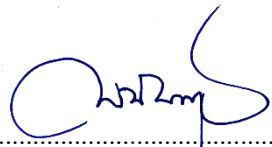
ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ เอกสารหลักฐาน	เครื่องมือที่ใช้
1	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 85 ของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพเป็น คนเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม	การสัมภาษณ์และการประเมินตรวจสอบเอกสาร	แบบสัมภาษณ์แบบประเมินเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2	การสรรหาครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	ร้อยละ 88 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลัง และตามความต้องการอย่างเหมาะสม - บริหารอัตรากำลังและแก้ปัญหาการขาดอัตรากำลังในสาขาวิชาที่ขาดแคลนได้ ร้อยละ 88	การสัมภาษณ์และการประเมินตรวจสอบเอกสาร	แบบสัมภาษณ์แบบประเมินเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3	การศึกษาดูงาน	ร้อยละ 86 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาพัฒนาให้มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสัมภาษณ์และการประเมินตรวจสอบเอกสาร	แบบสัมภาษณ์แบบประเมินเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80 สามารถจัดการประชุมได้	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม และรายงานการประชุม	เอกสารจัดซื้อจัดจ้างระเบียบวาระประชุมภาพถ่ายกิจกรรม
5	ส่งเสริมงาน school of love	ร้อยละ 88 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาพัฒนาให้มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ในหน่วยงาน	การสัมภาษณ์และการประเมินตรวจสอบเอกสาร	แบบสัมภาษณ์แบบประเมินเอกสารที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

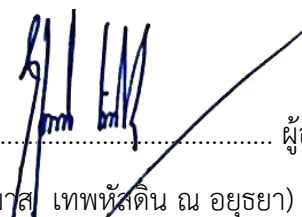
1. การบริหารงานบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลัง และตามความต้องการอย่างเหมาะสม
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และเป็นคนเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชिरาวุธ พูลแสง)

ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตลนภา รุ่งสว่าง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุฑามาส เทพหัสติน ณ อยุธยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้ว

1 ตุลาคม 2565

การประเมินผลโครงการ

1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2. ขอบเขตของการประเมิน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสระแก้ว จำนวน 191 คน

3. วิธีดำเนินการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean)

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ โดยใช้ความถี่ (f) หรือการวิเคราะห์เนื้อหา

3.3 การแปลผลข้อมูล ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ย (M) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (M)	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ / ควรปรับปรุง

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 187)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	55	29.41
หญิง	132	70.59
รวม	187	100
บทบาท		
ผู้บริหาร	5	2.68
ครู	167	89.30
ลูกจ้าง	15	8.02
รวม	187	100

จากตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมา คือ เพศชาย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 89.30 รองลงมา คือ ลูกจ้าง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.02 และผู้บริหาร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.68

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการแยกเป็นรายด้าน

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ผลรวมเฉพาะระดับมากขึ้นไป
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ							
	1.1 ความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการ	60.14	38.65	1.21			98.79
	1.2 ความรู้ ความเข้าใจตรงตามจุดประสงค์ของโครงการ	55.32	37.24	7.44			92.56
	1.3 ความรู้ ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	58.92	33.65	7.43			92.57
	รวมด้านความรู้ความเข้าใจ						94.64
2. ด้านความพึงพอใจ							
	2.1 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอน						
	2.1.1 การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	52.03	30.54	17.43			82.57

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ผลรวมเฉพาะ ระดับมาก ขึ้นไป
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	2.1.2 ความสะดวกในการลงทะเบียน	57.43	33.24	9.33			90.67
	2.1.3 การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	49.43	38.65	11.92			88.08
	2.1.4 รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	50.03	35.65	14.32			85.68
	2.1.5 ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดโครงการ	47.03	44.05	8.92			91.08
	รวมด้านกระบวนการ/ขั้นตอน						87.62
	2.2 ด้านบุคลากรดำเนินงานโครงการ						
	2.2.1 การต้อนรับและการอำนวยความสะดวก	42.84	43.24	13.92			86.08
	2.2.2 ความสุภาพ กิริยามารยาท และมีมนุษยสัมพันธ์	58.24	32.84	8.92			91.08
	2.2.3 ความตั้งใจและเอาใจใส่	54.24	35.95	9.81			90.19
	2.2.4 บุคลิกภาพและการแต่งกาย	52.84	33.24	13.92			86.08
	2.2.5 การให้ข้อมูลและการตอบข้อซักถาม	56.62	38.24	5.14			94.86
	รวมด้านบุคลากรดำเนินงานโครงการ						89.66
	2.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
	2.3.1 ความเหมาะสมของสถานที่	57.43	39.46	3.11			96.89
	2.3.2 ความสะอาดเรียบร้อยของสถานที่	54.73	38.65	6.62			93.38
	2.3.3 ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์	65.54	32.43	2.03			97.97
	2.3.4 ความเหมาะสมของอาหาร	62.03	30.54	7.43			92.57
	รวมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						95.20
	รวมด้านความพึงพอใจ						90.83
	3. ด้านการนำความรู้ไปใช้						
	3.1 สามารถนำความรู้ไปใช้ในพัฒนาตนเอง/หรือปฏิบัติงาน	54.73	41.89	3.38			96.62
	3.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น	54.19	39.05	6.76			93.24
	3.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้	56.62	43.24	0.14			99.86
	รวมด้านการนำความรู้ไปใช้						96.57
	ความสำเร็จของโครงการภาพรวม						94.01

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 94.01 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ 88

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการแยกเป็นรายด้าน

รายการ	M	S.D.	ความหมาย
ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.73	3.59	มากที่สุด
ด้านความพึงพอใจ	4.54	3.93	มากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.83	3.31	มากที่สุด
โดยรวม	4.70	3.61	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ โดยภาพรวมเห็นว่า มีการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านความพึงพอใจ ตามลำดับ

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการกระตุ้นหรือมีนโยบายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการทุกคน
2. ความยุติธรรมและการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
3. ควรจัดกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกปีการศึกษา
4. ควรจัดกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานที่ใกล้ ๆ เพื่อให้บุคลากร

ได้เข้าร่วมทุกคน

5. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการ การดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้ คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ มีคะแนนเฉลี่ย (M) 4.73 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.59 ด้านความพึงพอใจ มีคะแนนเฉลี่ย (M) 4.54 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.93 ด้านการนำความรู้ไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ย (M) 4.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.31